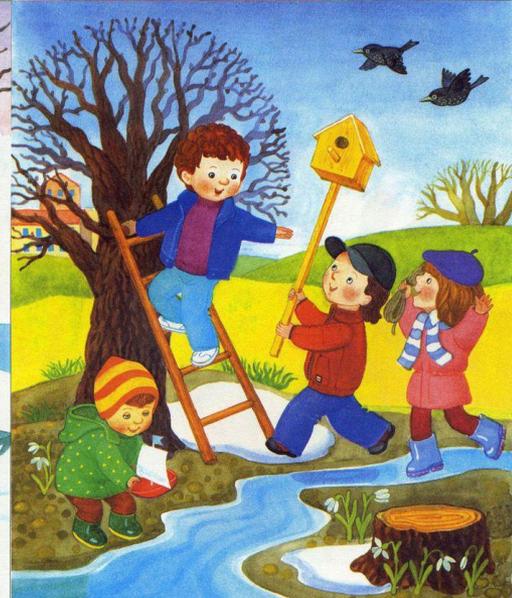
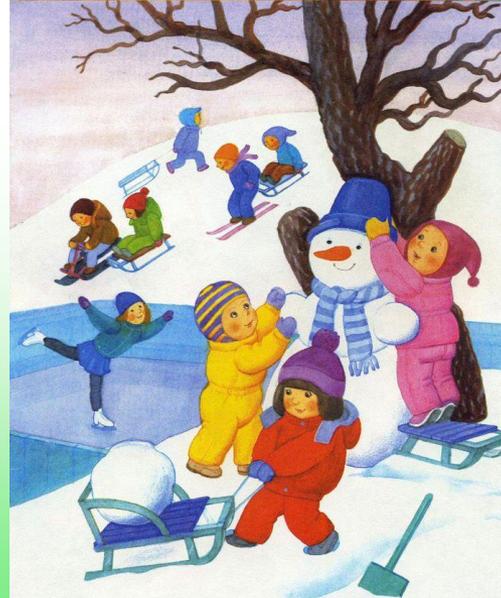
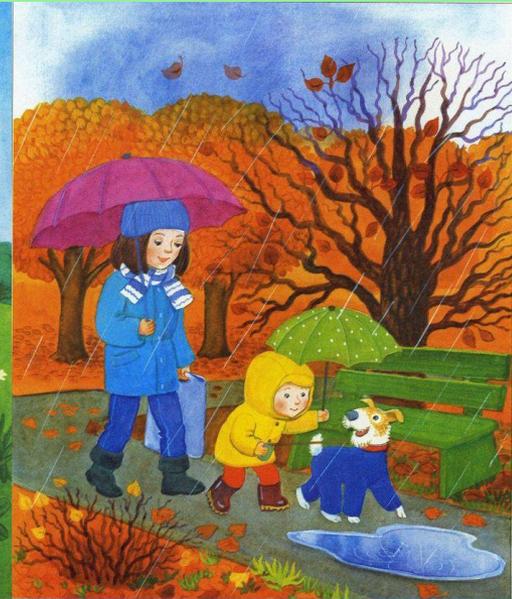
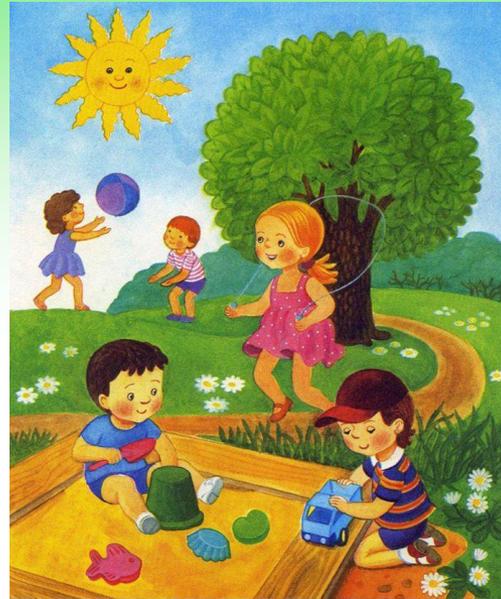


*Уважаемые родители!*

*Помогите детям вспомнить и закрепить знания о признаках весны. А так же выполнить задания с коррекционной направленностью для развития зрительного восприятия.*

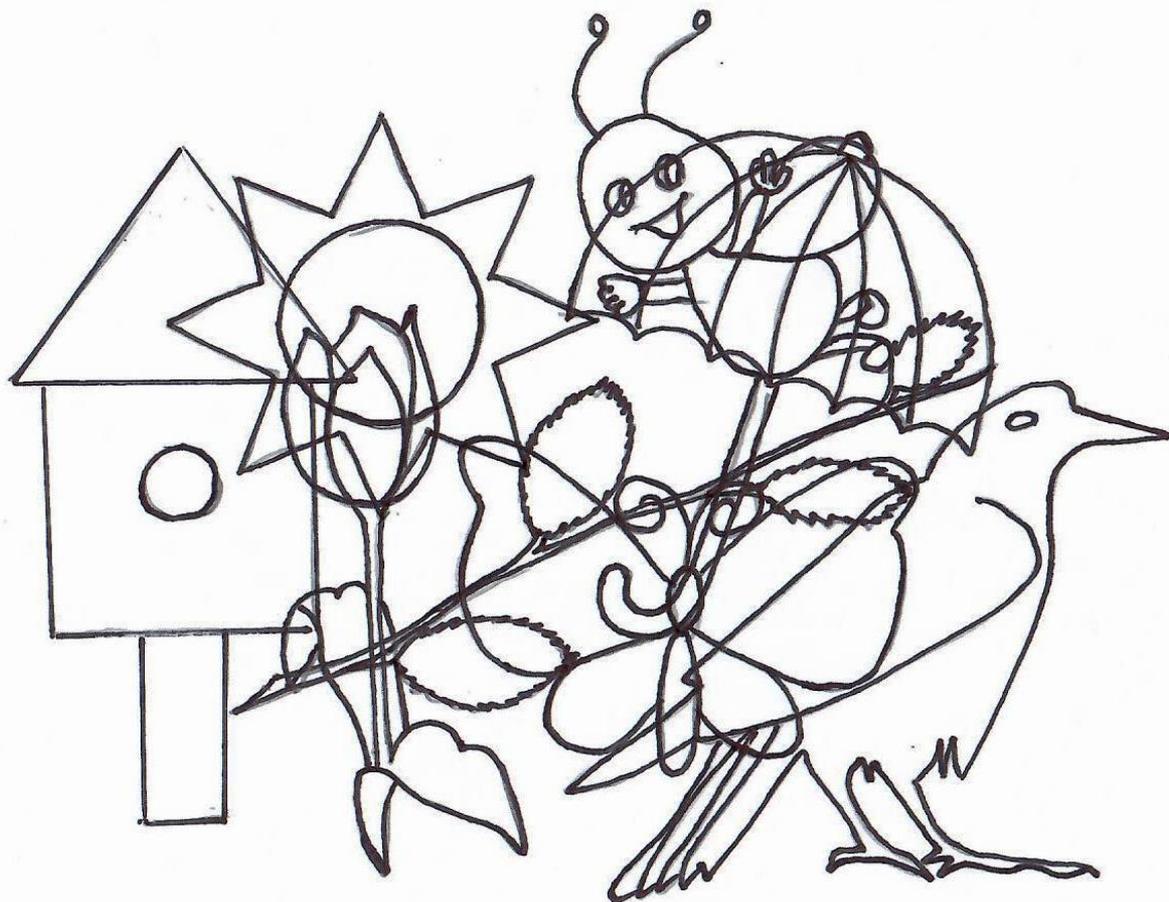
## «Где спряталась весна?»

Найди картинку с изображением весны и объясни, почему ты считаешь, что на ней нарисована весна.



## «Зашумленные картинки»

На этой картинке  
Зима спрятала то,  
без чего не может  
наступить весна.  
Найди и назови  
все предметы.



**Дополни к  
предложению слово.**

Весной ярко светит....

На пригорках тает....

Бегут шумные весенние....

Просыпается медведь в.....

Заяц сидит под.....

Снег тает и превращается в.....

На деревьях распускаются.....

Прилетают перелетные .....

День становится длиннее, а ночь....

С крыш свисают.....

## «Что неправильно нарисовал художник?»

Так бывает или нет? Как считаешь? Дай ответ.



## «Весенние загадки»

Летом бежит, зимой спит,  
Меня часто зовут, дожидаются.  
А приду, от меня укрываются. *(Дождик)*

Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник,  
Смастерили мы ... *(Скворечник)*

Здесь на ветке чей-то дом  
Ни дверей в нем, ни окон,  
Но птенцам там жить тепло.  
Дом такой зовут ... *(Гнездо)*

## «Четвертый лишний»

Назови лишнюю картинку, объясни свой выбор.

